

プロジェクト 「空間」

● 空間の理解 年少・年中は「理解を広げる」まで。

いずれも子ども自身の体が中心になります。

まず、全身をつかって活動し、それから、体の様々な部分の動きと名称に注目します。いろいろなポーズや動きをまねして、実際に自分の体を動かすことに重点を置きます。写真や絵の教材を用いて、子ども達同士で体のイメージを表現したり、他の子どもと自分の体を比較します。

- ・子ども達は、活動をもとに体を使うことによって、空間を理解します。
- ・空間の理解は、自分自身を対象にすることを出発点として、他の物(他者)へ移します。

● クラステーマ

空間の理解にもとづいて、自分自身→他の物(他者)を段階的に学びを深めます。

3歳児 「ぼくとわたしの体」

4歳児 「ボディーイメージ」

5歳児 「空間を学ぶ」

● 獲得したい概念

3歳	4歳	5歳	概 念
●			頭・お腹・背中・腕・手・脚・足・歩く・座る・立つ・じっと立つ・する
●	●		体・お尻・目・耳・鼻・口・髪・手を振る・走る・手をたたく・跳ぶ 男の子・女の子
	●		首・肩・ひざ・つまさき・ひじ・指・顔・ほお・唇・歯・舌・あご
	●	●	前・後ろ・感じる・見る・聞く・味をみる・においをかぐ・同じ・違う
		●	中・外・上・下・あいだ・隣・一番前・一番後ろ・真ん中・列・電車・バス
		●	近く・遠く・前へ・後ろへ・くぐる・渡る・周り・あいだで・上へ・下へ ～から・～へ・沿って・矢印・横・回れ右をする